

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

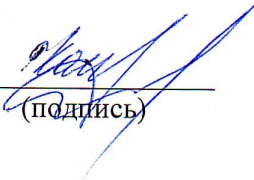
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций социального проектирования в процессе решения профессиональных задач (УК-1,2,3,5, ПК-26)

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение профессиональной сферы через инструменты проблематизации, социального проектирования, и рефлексии.
2. Разработка студентами паспорта социально-ориентированного проекта, с учетом выявленной актуальной проблемы в социальной сфере, требующей проектного решения, компетенций студенческой команды, а также ресурсных ограничений (в т.ч. экономических, нормативных и этических).
3. Развитие ценностей социальной ответственности, гражданственности и патриотизма в процессе реализации проекта и подготовки его итогового отчета.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия проектного менеджмента; типы социальных проектов; командные роли в проекте и компетентностный профиль участников и лидера (руководителя) проекта; приоритетные направления социальных изменений.

Уметь: формулировать цели и задачи проекта в социальной сфере; выделять социальную проблему, субъектов и благополучателей продукта социального проекта; описывать актуальность выделенной социальной проблемы на основе открытых данных, работе с экспертами и с применением инструментов научного исследования; осуществлять планирование мероприятий проекта в условиях временных и ресурсных ограничений; взаимодействовать с членами команды, заказчиком (партнёрами) проекта в процессе его реализации.

Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методами оценки социального эффекта в результате реализации социального проекта; рефлексивной практикой для осмысления личного вклада в реализацию проекта и поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Обучение служением» относится к **обязательной части** Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3 семестре/ 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Знает основы экономической теории, природу экономических связей и отношений. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения.

2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

3. Умеет выражать свои мысли на русском языке, имеет практический опыт составления текстов на русском языке, связанные с профессиональной деятельностью.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. Иметь практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

2. Уметь подготавливать проектную и организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения

3. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	приоритетные направления социальных изменений	определять актуальность социальной проблемы на основе открытых, экспертных данных или результатов научного исследования	методами оценки социального эффекта в результате реализации социального проекта
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	основные понятия проектного менеджмента, типы социальных проектов и основы планирования проектов	формулировать цели и задачи проекта в социальной сфере, разрабатывать паспорт социального проекта.	технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК-3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного	командные роли в проекте и компетентный профиль участников и лидера (руководителя) проекта,	взаимодействовать с членами команды, заказчиком (партнёрами) проекта в процессе его	рефлексивной практикой для осмысления личного вклада в реализацию проекта и поставленных целей

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		цели	взаимодействия	методы урегулировани я конфликтов	реализации	
4.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	механизмы межкуль-турного взаимо-действия	преодол-евать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессион альные барьеры для межкультур ного взаимодейс твия	способностью аргументирова нного обсуждения и решения проблем мировоззренче ского, общественног о и личностного характера
5.	ПК-26	Способен формировать проекты в сфере профессиональной деятельности	ИПК 26.2 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знает виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации при подготовке проектов в сфере профессиональ ной деятельности	умеет формулиров ать цели и задачи проекта, прогнози роовать результаты и риски проекта, планироват ь ресурсы проекта и план-график	может использовать полученные знания для разработки проектной документации

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-26	Введение в социальное проектирования	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты
2	УК-1	Анализ ситуации и	Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и

		постановка проблемы	анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.
3	УК-1, УК-2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.
4	УК-2, УК-3, ПК-24	Разработка и защита паспорта проекта	Определение общих целей проекта. Разработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка ресурсов. Защита паспорта проекта.
5	УК-2, УК-5	Реализация проекта	Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.
6	УК-3, УК-5	Подведение итогов и рефлексия проектной деятельности	Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3			
Аудиторная работа, в том числе		22	22			
Лекции (Л)		4	4			
Лабораторные практикумы (ЛП)*						
Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		50	50			
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен (указать вид)						
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72			

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в социальное проектирование	4	-	-		12	16
2	Анализ ситуации и постановка проблемы	-	-	2		12	14
3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	-	-	2		12	20
4	Разработка и защита паспорта проекта	-	-	-		12	12
5	Реализация проекта	-	-	14		2	16
6	Подведение итогов и рефлексия проектной деятельности	-	-	-		-	2
	ИТОГО	4	-	18		50	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр	семестр

1	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования.	2	-
2	Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	2	-
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4	-

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

№ п/п	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
	Не предусмотрено УП	-	-

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1	Анализ ситуации и постановка проблемы	2	-
2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	2	-
3	Реализация проекта	12	-
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18	-

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрены

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1	Анализ ситуации и постановка проблемы	15	-
2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	15	-
3	Разработка и защита паспорта проекта	15	-
4	Реализация проекта	5	-

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Введение в социальное проектирование	УК-1	Рефлексия	5	-
				Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1	Оценка наставником	5	-

				Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1, УК-2	Взаимооценка, оценка наставником	5	-
				Разработка и защита паспорта проекта	УК-2, УК-3	Защита паспорта проекта	5	-
				Реализация проекта	УК-2, УК-3	Оценка со стороны партнёра (наставника)	5	-
				Подведение итогов и рефлексия проектной деятельности	УК-3	Рефлексия	5	-
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	По темам	УК-1, УК-2, УК-3	Рефлексия	5	-
2.		Промежуточная аттестация	Зачет	Защита паспорта проекта и итогов реализации	УК-1, УК-2, УК-3	Защита паспорта проекта	5	-

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.	https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf	
2	Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. ГОСТ Р 56715.1-2015	https://docs.cntd.ru/document/1200089604 https://sovman.ru/wp-content/uploads/2023/04/ГОСТ-Р-56715.1-2015.pdf	
3	Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.	Электронный ресурс	
4	Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,	Электронный ресурс	

	2016. – 184 с. – ISBN 978-5-98238-063-0.	
5	Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-4486-0173-6. http://www.iprbookshop.ru/72456.html	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.	Электронный ресурс	
2	Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБИЦ, 2020. — 216 с. https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf	Электронный ресурс	
3	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АБИЦ, 2017. https://clck.ru/W62LT	Электронный ресурс	
4	Быстрова, Н. В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnostimolodezhi/viewer	Электронный ресурс	
5	Ермилова, А. В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoy-deyatelnosti-v-sovremennoy-rossiiregionalnye-praktiki/viewer	Электронный ресурс	
6	Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов; под ред. Т.Н. Арсеньевой. – М.: АБИЦ, 2016. https://clck.ru/W5kMT	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –	Не ограничено

	диссертаций, патенты.	Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	-----------------------	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам;	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу:	С компьютеров в ПИМУ доступ

Collection»	учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	http://apps.webofknowledge.com	свободный
-------------	--	---	-----------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nmmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.